

Державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

3.5. Ліцей працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечує виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

3.6. Педагогічні працівники ліцею можуть розробляти і використовувати авторські програми, затверджені в установленому порядку.

3.7. Ліцей обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законодавства та цього Статуту з урахуванням специфіки та інших особливостей організації освітнього процесу.

3.8. Індивідуалізація та диференціація навчання у ліцеї забезпечується шляхом реалізації інваріантної та варіативної частин навчального плану, вивченням спецкурсів, факультативів, курсів за вибором, індивідуальних, групових занять, а також відвідуванням занять у клубах, гуртках, творчих об'єднаннях, що спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

3.9. Повна загальна середня освіта у ліцеї може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу.

3.10. Ліцей може проводити інклюзивне навчання, створюючи спеціальні класи або групи для здійснення освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Такі класи або групи створюються в обов'язковому порядку при поданні заяви та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини батьками (опікунами) таких здобувачів освіти.

3.11. Поглиблене вивчення предметів та профілі навчання запроваджуються на підставі заяв батьків та учнів, на основі навчально-матеріальної бази та кадрового забезпечення закладу освіти.

3.12. Здобуття загальної середньої освіти у Рокосівському ліцеї забезпечують:

- початкова школа що забезпечує початкову освіту;
- гімназія - що забезпечує базову середню освіту;
- ліцей - що забезпечує профільну середню освіту.

3.13. З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть формуватися класи (групи), у тому числі з відповідними формами здобуття освіти, з поглибленим вивченням окремих предметів.

3.14. Наповнюваність класів, як правило, не може перевищувати 30 учнів.

3.15. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у ліцеї здійснюється відповідно до порядку, встановленого МОН України.

3.16. Клас може ділитися на групи з профільних предметів з меншою кількістю дітей, ніж 28 та в класах допрофільної підготовки за умови відповідного фінансування засновником.

3.17. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного року навчання.

3.18. Ліцей розробляє внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка включає:

- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;